

REPUBLIQUE DU SENEGAL

.....00.....

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR,
DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

UNIVERSITE GASTON BERGER DE SAINT-LOUIS



*L'Excellence au Service
du Développement*

Centre de Pédagogie Universitaire (CPU)
Le Coordonnateur

RAPPORT D'ACTIVITES DU CENTRE DE PEDAGOGIE UNIVERSITAIRE (CPU) ANNEE ACADEMIQUE 2018

Le Centre de Pédagogie Universitaire (CPU) est une structure centrale créée par Arrêté n° 0002116 du 16 mai 2014 (Annexe 1). Son organisation et fonctionnement sont actuellement régis par l'arrêté n° 0001311 du 15 avril 2016 (Annexe 2).

L'objectif du CPU est de contribuer à l'amélioration des performances de l'Université Gaston Berger, en relation avec la pédagogie. A ce titre, le CPU se veut un cadre d'échange d'expériences et de promotion d'activités de renforcement des capacités et d'appui aux différents acteurs de l'Université.

Le Coordonnateur du CPU assurant la présidence de la Commission chargée d'accompagner les candidats de l'UGB dans les procédures de préparation des dossiers pour les CTS et les concours d'agrégation (Commission CAMES), les activités des deux (02) structures en 2018 font l'objet de ce rapport.

1. Présentation du LMD aux étudiants de l'UGB

Dans le cadre des activités du bureau d'accueil, de l'orientation et de l'information de la DSOS, cette dernière a invité le CPU pour une présentation du Système LMD aux étudiants de l'UGB. Ainsi le 14 mars 2018 le coordonnateur du centre a fait cette présentation à l'auditorium de l'UGB 2. Cette présentation figure en annexe 1.

2. Renforcement des capacités du PER en pédagogie universitaire

Le CPU a organisé du 24 au 27 avril 2018, en collaboration avec le projet USAID/ERA et le Collège des Ecoles doctorales, un atelier de renforcement des capacités des Enseignants-chercheurs sur la mise en ligne des cours. L'atelier était animé par Mar MBODJ de l'UFR SEFS et a connu la participation de quarante (40) enseignant-chercheurs de l'UGB. Les TR, l'Agenda et la liste des participants de l'atelier figurent en annexe 2.



3. Renforcement de capacités des Doctorants du Laboratoire Collectivités publiques de l'UFR SJP

Suite à la demande du Directeur du Laboratoire Collectivités locales Pr Mouhamadou Moustapha Aïdara, le CPU a organisé un atelier de renforcement des capacités des doctorants de l'UGB en pédagogie universitaire avec comme objectifs spécifiques l'amélioration de la qualité des enseignements sur la base d'études de différentes stratégies et Techniques pour y parvenir. L'atelier, bien qu'initié par le LACPU était ouvert à tous les doctorants de l'UGB. Il a duré deux (02) jours et était animé par Dr

Assane DIAKHATE et Dr Papa Meïssa COULIBALY. Il a connu la participation de trente (30) doctorants. Le rapport élaboré à cette occasion figure en annexe 3.

3. Accompagnement des candidats de l'UGB dans la préparation des dossiers de candidature à la 40^{ème} session du CAMES

Les candidats de l'UGB à leur inscription sur les listes d'aptitude du CAMES ont été accompagnés par la Commission instituée à cet effet et présidée par le Coordonnateur du CPU. Cet accompagnement s'est déroulé comme suit

- 09 Janvier 2018 : Réunion d'échanges sur la méthodologie de travail et le planning des activités (le 02 février 2018 a été fixé comme date limite de dépôt des dossiers finalisés)
- 26 Janvier 2018 : Journée d'études des dossiers de candidature aux CTS reçus par la DRHF
- 26 Janv – 02 Févr 2018 : Complément, Correction et finalisation des dossiers
- 26 Janv – 02 Févr 2018 : Complément, Correction et finalisation des dossiers
- 10 Fev au 17 Février 2018 : Mission à Ouagadougou de la DRHF pour convoyage des dossiers

Au terme de cet accompagnement trente-six dossiers de candidature ont été transmis pour examen par la 40^{ème} session des CCI du CAMES. Ces dossiers étaient répartis comme suit.

- LAFMA : 20
- LAFMC : 09 et
- LAPT : 07

4. Participation à la 40^{ème} session du CAMES tenue à Niamey du 06 au 19 Juillet 2018

En tant que représentant du Sénégal au CTS SNA, le Coordonnateur du CPU a participé à la 40^{ème} session du CAMES. L'UGB a enregistré un taux d'inscrits de 88,88% soient 32 candidats inscrits sur le 36 ayant été soumis. Les taux de réussite par liste sont de

- 100% pour la LAMA
- 88,88% pour la LAFMC et
- 57,14% pour la LAFPT

5. Réunion de restitution des résultats de la Commission 'CAMES' et de lancement de la préparation des dossiers pour 2019

Pour rendre compte aux membres de la Commission chargée d'accompagner les candidats de l'UGB dans les procédures de préparation des dossiers pour les CTS et les concours d'agrégation (Commission CAMES), une réunion a été tenue le 14 novembre 2018. Le compte rendu des activités de la commission a été fait ainsi que celui du déroulement de la 40^{ème} session des CCI du CAMES. Le taux de réussite des candidats de l'UGB a été communiqué aux membres de la Commission auxquels le coordonnateur a présenté ses félicitations pour le travail accompli dans la préparation des dossiers. La

commission a également remercié le Recteur pour la confiance qu'il a eu en elle et son intransigeance à amener les collègues candidats à respecter les procédures définies.

La présentation faite à cette réunion par le Président de la Commission et Coordonnateur du CPU figure en annexe 4.

A cette occasion un chronogramme des activités de la Commission pour 2019 a été élaboré. Mais le passage au tout numérique et le non-respect par le PER de la date de dépôt de leur dossier physique ont perturbé le chronogramme. Néanmoins la préparation des dossiers de candidature a été lancée et l'accompagnement des candidats a été initié. Compte tenu des nouvelles responsabilités de la Commission institutionnelle, celle-ci a été revue dans ses attributions et sa composition. Ainsi les arrêtés 00212 et 00218 du 18 janvier 2019 ont été pris. Ces arrêtés figurent en annexe 5.

6. Accompagnement des candidatas de l'UGB au concours d'agrégation de Médecine

Le Coordonnateur du CPU ayant été informé de la candidature de deux collègues de l'UFR 2S a entrepris en rapport avec cette UFR et le Rectorat le suivi de l'état d'avancement de leurs préparatifs. Aussi bien du point de vue technique que financier ces préparatifs ont été réalisés avec la collaboration de l'UCAD. Ainsi Dr Seynabou LO et Dr Philippe MANYACKA MA NYEMB ont pris part au concours d'agrégation qui a eu lieu à Libreville, Gabon du 05 au 14 novembre 2018.

Au terme du concours les deux candidats de l'UGB ont réussi. Ainsi Dr LO est agrégée en Pharmacie et Dr MANYACKA MA NYEMB est agrégé en Médecine humaine.

ANNEXES

Annexe 1 : Présentation du LMD



L'Excellence au Service
du Développement

Direction de la Scolarité, de
l'Orientation et des Statistiques (DSOS)

Centre de Pédagogie Universitaire
(CPU)

Le LMD présenté aux étudiants de l'UGB

Amadou Bocar BAL

amadou-bocar.bal@ugb.edu.sn

77 151 72 08

Ciré Sall BA

Cire-sall.ba@ugb.edu.sn

77 446 71 01

14 Mars 2018



L'Excellence au Service
du Développement

Direction de la Scolarité, de
l'Orientation et des Statistiques (DSOS)

Centre de Pédagogie Universitaire
(CPU)

Contexte et justification

- Processus de Bologne et sa suite (Croisier et Parveva, 2014)
 - 1998 : Déclaration de Sorbone (All, Fr, It, RU)
 - 1999 : **Déclaration de Bologne** : 29 MES – EEES à l'horizon 2010
 - 2001 : Conférence de Pragues : 33 pays
 - 2005 : Conf. Minist. de Bergen : 45 membres et adoption des normes et principes de l'AQ
 - 2012 : CM à Bucarest : 47 pays
- Mise en place du REESAO (2005),
- Recommandations du LMD par diverses organismes : AUA (2005), CRUFAOCI (2005), CAMES (2006), CEDEAO, NEPAD, UEMOA (Directive n°03/2007/CM/UEMOA)

14 Mars 2018



L'Excellence au Service
du Développement

Direction de la Scolarité, de
l'Orientation et des Statistiques (DSOS)

Centre de Pédagogie Universitaire
(CPU)

Le LMD : Architecture et Organisation

Grades dans le LMD	Semestres	Années	Diplômes ancien système
DOCTORAT	Sem 5 et 6	Année 8	Docteurat
	Sem 3 et 4	Année 7	
	Sem 1 et 2	Année 6	
MASTER	Sem 3 et 4	Année 5	DEA/DESS
	Sem 1 et 2	Année 4	Maîtrise
LICENCE	Sem 5 et 6	Année 3	Licence
	Sem 3 et 4	Année 2	DEUG 2
	Sem 1 et 2	Année 1	DEUG1

14 Mars 2018



L'Excellence au Service
du Développement

Direction de la Scolarité, de
l'Orientation et des Statistiques (DSOS)

Centre de Pédagogie Universitaire
(CPU)

Caractéristiques du LMD(1)

- Semestrialisation
 - Semestre : 30 crédits x 20h = 600h
 - Licence : 6 semestres
 - Master : 4 semestres
 - Doctorat : 6 semestres
- Unités d'enseignement (UE) et Eléments constitutifs (EC/ECU/ECUE)

NIVEAU D'ÉTUDES : N ^{IÈME} ANNÉE DE							
Semestre.....		Méthodes d'enseignement (ME)			Charge de Travail (CT)		Crédits
UE	ECUE	CM	TD	TP	TPE	VHT	

- Crédits (ECTS) et capitalisation

14 Mars 2018



L'Excellence au Service
du Développement

Légende

Direction de la Scolarité, de
l'Orientation et des Statistiques (DSOS)

Centre de Pédagogie Universitaire
(CPU)

Caractéristiques du LMD (2) : Exemple de maquette

NIVEAU D'ÉTUDES : PREMIÈRE ANNÉE DE LICENCE 1 OU L1 S2							
SEMESTRE 2		ME			CT		Crédits
Unités d'Enseignement	Eléments Constitutifs	CM	TD	TP	TPE	VHT	
PVA121- Ecologie et Biologie des organismes	Zoologie	20		16	24	60	10
	Botanique	24	8	16	32	80	
	Ecologie générale	20		16	24	60	
PVA122 – Mathématiques Appliquées et Informatique	Biomathématiques	20	16		24	60	10
	Bio Statistiques	20	16		24	60	
	Informatique et TIC	16	8		16	40	
	Bases de données	16	8		16	40	
PVA123 – Outils de Gestion	Economie	16	8		16	40	6
	Comptabilité / Gestion	16	8		16	40	
	Droit foncier rural et droit du travail	16	8		16	40	
PVA124 – Développement individuel et social	Sociologie rurale	16	8		16	40	4
	Sport 2			24	16	40	
TOTAL DES ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 2		200	88	72	240	600	30

14 Mars 2018



L'Excellence au Service
du Développement

Direction de la Scolarité, de
l'Orientation et des Statistiques (DSOS)

Centre de Pédagogie Universitaire
(CPU)

Concepts du LMD (1)

• Enseigner autrement

- enseigner avec des techniques pédagogiques modernes (dont les TIC) et en prenant les apprenants comme des acteurs responsables de leur formation

• Etudier autrement

- Faire de l'étudiant un apprenant actif grâce à
 - un tutorat et une orientation individualisés
 - une initiation effective et continue à la recherche documentaire et scientifique
 - la mise à sa disposition de supports de cours
 - la multiplication des opportunités d'expérience professionnelle avant la sortie de l'université

14 Mars 2018



Direction de la Scolarité, de
l'Orientation et des Statistiques (DSOS)

Centre de Pédagogie Universitaire
(CPU)

Concepts du LMD (2)

- **Evaluer autrement**

- évaluer primordialement pour valoriser et non pour sanctionner ou sélectionner ; revoir tout le système d'évaluation et multiplier les outils d'évaluation

- **Gérer autrement**

- le traitement en amont des problèmes de gestion et de logistique
- la prise en considération des coûts de la mise en place du LMD
- la réorganisation des services d'information et d'orientation des étudiants
- l'organisation d'un suivi du parcours individuel des étudiants
- la mise en place de structures de gestion au niveau des départements et des structures de formation
- La formation du personnel administratif et technique

14 Mars 2018



Direction de la Scolarité, de
l'Orientation et des Statistiques (DSOS)

Centre de Pédagogie Universitaire
(CPU)

Concepts du LMD (3)

- **Professionaliser l'ensemble de la formation**

- Projets professionnels des apprenants avec la définition :
 - des objectifs et des activités d'apprentissage en termes de compétences
 - des contenus de la formation en adéquation avec le marché de l'emploi
 - de la professionnalisation en lien avec l'autocréation d'emplois
 - d'un schéma de professionnalisation comportant des projets tutorés, l'alternance entreprise-université, l'évaluation des stages en crédits capitalisables.

14 Mars 2018



L'Excellence au Service
du Développement

Direction de la Scolarité, de
l'Orientation et des Statistiques (DSOS)

Centre de Pédagogie Universitaire
(CPU)

Le LMD dans le REESAO (1)

- REESAO : Réseau pour l'Excellence de l'Enseignement Supérieur en Afrique de l'Ouest
- **DOMAINES RETENUS PAR LE REESAO**
 - Sciences de la santé (santé humaine, santé animale),
 - Sciences et technologie,
 - Sciences juridiques politiques et de l'administration,
 - Sciences économiques et de gestion,
 - Sciences de l'homme et de la société,
 - Lettres langues et Arts,
 - Sciences agronomiques
 - Sciences de l'éducation et de la formation
- **MENTION** : Thème majeure de la formation
- **SPECIALITE OU PARCOURS** : Compétences acquises par l'étudiant au cours de sa formation



14 Mars 2018

Légende



L'Excellence au Service
du Développement

Direction de la Scolarité, de
l'Orientation et des Statistiques (DSOS)

Centre de Pédagogie Universitaire
(CPU)

Le LMD dans le REESAO (2) : Recommandations

- Maximum de 06 crédits académiques pour une UE
- Maximum trois (3) ECU par UE
- **Codification**

UE : Sigle de 3 lettres suivi d'un code chiffré de 4 chiffres

Codification du REESAO

x INF 1 1 01

Numéro d'ordre
de l'EC (au cas)

Sigle de l'UE

Niveau du
parcours
(L = 1, M = 2, D = 3)

Semestre du
niveau (L₁₋₆ ; M₁₋₄ ;
D₁₋₆)

Numéro de l'UE

14 Mars 2018



*L'Excellence au Service
du Développement*

Direction de la Scolarité, de
l'Orientation et des Statistiques (DSOS)

Centre de Pédagogie Universitaire
(CPU)

Caractéristiques du LMD(4)

- [Supplément au diplôme UGB vierge](#)
- [Supplément au diplôme REESAO vierge](#)
- [Supplément au diplôme UGB rempli](#)

14 Mars 2018



*L'Excellence au Service
du Développement*

Direction de la Scolarité, de
l'Orientation et des Statistiques (DSOS)

Centre de Pédagogie Universitaire
(CPU)

Revue des textes en vigueur au Sénégal

- Loi n° 2011-05 sur le LMD
- Décrets n°s 2012-1114 et 2013-874 sur la Licence
- Décrets n°s 2012-1115 et 2013-875 sur le Master
- Décret n° 2012-1116 sur le Doctorat
- [Le guide LMD de l'UGB](#) (Août 2011 puis 2012)

Autre sources :

- David Crosier et Teodora Parvera, 2014. Le processus de Bologne : son impact en Europe et dans le monde. UNESCO Institut international de planification de l'éducation. 96 pages
- Jean-Alain Goudiaby, 2009 Le Sénégal dans son appropriation de la Réforme LMD : déclinaison locale d'une Réforme « globale ». JHEA/RESA Vol. 7, Nos. 1&2, 2009

14 Mars 2018



*Direction de la Sclarité, de
l'Orientation et des Statistiques (DSOS)*

*Centre de Pédagogie Universitaire
(CPU)*

Merci de votre attention

14 Mars 2018

ATELIER DE RENFORCEMENT DES CAPACITES DES ENSEIGNANTS CHERCHEURS DE L'UGB SUR LA MISE EN LIGNE DES COURS

*Termes de référence et agenda
24-27 avril 2018
IFOAD/UGB - Saint Louis*

1. Contexte et justification

L'Université Gaston Berger (UGB) de Saint-Louis a créé un Centre de Pédagogie Universitaire (CPU) dont l'objectif est de contribuer à l'amélioration des performances de l'Université Gaston Berger, en relation avec la pédagogie. A ce titre, le CPU se veut un cadre d'échange d'expériences et de promotion d'activités de renforcement des capacités et d'appui aux différents acteurs de l'Université.

Le projet USAID/ERA, dans sa dynamique de renforcement des capacités institutionnelles et humaines des Institutions de formation et de recherche agricoles, œuvre dans l'amélioration des méthodes d'enseignement et le développement des collaborations interinstitutionnelles. Dans ce contexte, l'UGB organise, en collaboration avec le projet USAID/ERA et le Collège des Ecoles doctorales, un atelier de renforcement des capacités des Enseignants-chercheurs sur la mise en ligne des cours.

Les présents termes de référence sont relatifs à l'atelier ci-dessus mentionné.

2. Objectifs

L'objectif général de l'atelier est de renforcer les compétences des Enseignant-chercheurs sur la mise en ligne des cours.

Les objectifs spécifiques de l'atelier sont les suivants :

- Concevoir un cours destiné à être mis en ligne ;
- Scénariser le cours en vue de sa mise en ligne ;
- Mettre en ligne le cours dans une plateforme dédiée
- Les enseignant-chercheurs sont capable de concevoir un cours destiné à la mise en ligne ;
- Les Enseignant-chercheurs sont capables de scénariser un cours en vue de sa mise en ligne ;

- Chaque Enseignant-chercheurs a mis en ligne un cours.

3. Méthodologie de mise en œuvre

La session se déroulera en présentiel, sous forme de :

- présentations en plénière,
- travaux individuels

4. Participants

- 30 enseignants chercheurs de l'UGB
- 01 formateur spécialisé dans la mise en ligne de cours
- Une équipe de l'IFOAD de l'UGB
- Une équipe du projet USAID/ERA

5. Agenda

L'atelier se déroulera ainsi qu'il suit :

Jour 1 :

HEURE	ACTIVITÉS	MODALITÉ	INTERVENANTS
08h30-9h00	Accueil et installation des participants	Plénière	Organisateurs / Formateurs
09h00-9h30	Présentation des participants et des animateurs Présentation du programme	Plénière	Participants
09h30-10h30	Médiation et médiatisation d'un apprentissage en ligne	Exposé et discussions	Formateurs et participants
10h30-10h45	Pause-café	-	-
10h45-13h30	<ul style="list-style-type: none"> • Les intentions pédagogiques • Activités pratiques de formulation d'objectifs d'apprentissage 	Exposé et discussions Travail individuel	Formateurs et participants
13h30-14h30	Pause déjeuner	-	-
14h30-16h00	Activités pratiques de formulation d'objectifs d'apprentissage (suite)	Travail individuel	Formateurs et participants

Jour 2 :

HEURE	ACTIVITÉS	MODALITÉ	INTERVENANTS
08h30-9h00	Accueil et installation des participants	Plénière	Organisateurs / Formateurs
09h00-9h30	Bilan de la 1 ^{ère} journée	Plénière	Formateurs / Participants

09h30-10h30	Structurer pédagogiquement un cours en ligne	Exposé et discussions	Formateurs et participants
10h30-10h45	Pause-café	-	-
10h45-13h30	Activités de scénarisation d'un cours en ligne Créer des activités d'apprentissage au regard du type d'objectif	Travail individuel	Formateurs et participants
13h30-14h30	Pause déjeuner	-	-
14h30-16h00	Activités de scénarisation d'un cours en ligne (suite) Créer des activités d'apprentissage au regard du type d'objectif	Travail individuel	Formateurs et participants

Jour 3 :

HEURE	ACTIVITÉS	MODALITÉ	INTERVENANTS
08h30-9h00	Accueil et installation des participants	Plénière	Organisateurs / Formateurs
09h00-9h30	Bilan de la 2 ^{ème} journée	Plénière	Formateurs / Participants
09h30-10h30	Intégrer les contenus pédagogiques dans MOODLE	Travail individuel	Formateurs et participants
10h30-10h45	Pause-café	-	-
10h45-13h30	Intégrer les contenus pédagogiques dans MOODLE	Travail individuel	Formateurs et participants
13h30-14h30	Pause déjeuner	-	-
14h30-16h00	Intégrer les activités d'apprentissage dans MOODLE	Travail individuel	Formateurs et participants

Jour 4 :

HEURE	ACTIVITÉS	MODALITÉ	INTERVE- NANTS
08h30-9h00	Accueil et installation des participants	Plénière	Organisateurs / Formateurs
09h00-9h30	Bilan de la 3 ^{ème} journée	Plénière	Formateurs / Participants
09h30- 10h30	Intégrer les activités d'apprentissage dans MOODLE	Travail individuel	Formateurs et participants
10h30- 10h45	Pause-café	-	-
10h45- 13h30	Intégrer les évaluations dans MOODLE	Travail individuel	Formateurs et participants
13h30- 14h30	Pause déjeuner	-	-
14h30- 16h00	Intégrer les évaluations dans MOODLE Évaluation de l'atelier	Travail individuel	Formateurs et participants Formateurs et participants

Annexe 3 : Rapport de l'atelier sur la Pédagogie universitaire pour les doctorants

REPUBLIQUE DU SENEGAL

.....00.....

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR,
DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

UNIVERSITE GASTON BERGER DE SAINT-LOUIS



*L'Excellence au Service
du Développement*

Centre de

Pédagogie Universitaire (CPU)

SESSION DE FORMATION SUR LA PEDAGOGIE UNIVERSITAIRE POUR LES DOCTORANTS DU LABORATOIRE COLLECTIVITE PUBLIQUE (LACPU)

JEUDI 12 AVRIL 2018

RAPPORT

I. INTRODUCTION :

En collaboration avec le Laboratoire Collectivité publique (LACPU) de l'UFR SJP, le Centre de Pédagogie Universitaire (CPU) a organisé une session de formation sur la pédagogie universitaire à l'intention des doctorants. Cet atelier initialement prévu sur deux (2) jours a finalement été organisé en une (1) journée du fait de contraintes de temps. Il est prévu d'en organiser un autre afin de voir certains aspects qui n'ont pas été abordés. Cette session a enregistré trente (30) participants, il s'agit majoritairement des doctorants du laboratoire LACPU mais d'autres doctorants d'autres laboratoires y ont participé.

Cet atelier animé par Dr. Assane DIAKHATE et Dr. Papa Meïssa COULIBALY, enseignants chercheurs à l'UFR des Sciences de l'Éducation, de la Formation et du Sport (UFR SEFS), a eu lieu le 12 Avril 2018 à la Salle des Actes de l'UFR LSH. La session s'est déroulée en présentiel avec des présentations en plénières et des travaux en groupes pour une durée de 5h.

II. DEROULEMENT DE LA FORMATION

Les activités se sont déroulées comme suit :

- 09h-09h30 : la session a démarré par une brève ouverture du Dr. Diakhaté précisant les objectifs de la rencontre. Elle a été suivie d'un tour de table avec une présentation des participants ainsi que leurs domaines de recherche.
- 09h30-11h : 1ere partie : Animer un cours : les activités de la session ont effectivement démarré par une étude de cas (n°1 : Animer un cours). Les participants se sont organisés en groupes de trois (3) à quatre (4) pour échanger sur l'exercice de 09h45 à 10h25.
- 10h25-11h : le rapporteur de chaque groupe a procédé à une restitution de leur travail qui a été suivie d'échanges.

- 11h-11h30 : M. Diakhaté a fait une synthèse avec des éclaircissements avant de procéder à un exposé sur la méthodologie d'Animer un cours.

11h30-12h : pause

- 12h : après la pause, le Dr. Coulibaly a procédé au démarrage des activités de la deuxième partie : Gérer les comportements perturbateurs et TICE.
- 12h-12h30 : étude de cas n° 2 : cette activité s'est déroulée selon le même principe par des travaux de groupe suivis de restitutions et d'échanges.
- 12h30-13h : M. Coulibaly a fait la synthèse en identifiant les points positifs et négatifs dans la manière de gérer les comportements perturbateurs.
- 13h-14h : le Dr. Coulibaly a procédé à un exposé sur l'utilité des TICE. Il a pris comme exemple le téléphone portable dans le cadre de l'enseignement et la recherche. Il a fait état de tout un ensemble de logiciels téléchargeables sur smartphone et qui facilite le travail dans l'enseignement et la méthode de transmettre les connaissances.

C'est cette activité qui a mis fin à la session de formation. Des fiches d'évaluation ont été distribuées aux participants qui ont accepté de les remplir.

Elle a été clôturée par les remerciements du Pr. Aidara, directeur du laboratoire LACPU, puis par l'intervention de l'assistante du CPU représentant le coordonnateur dudit Centre.

L'Assistante du CPU
Mme BA Fatou Keïta

Annexe 4 : Compte rendu de la réunion de bilan de la Commission d'accompagnement
du PER à la 40^{ème} session du CAMES

PREPARATION, TRANSMISSION DE DOSSIERS ET RESULTATS AU 40^{EME} CCI 2018

Commission d'accompagnement des PER et
Représentants aux CTS

DEROULEMENT DES ACTIVITES D'ACCOMPAGNEMENT DES PER POUR LA PREPAATION DES DOSSIERS

- 26 Octobre 2017 : Réunion d'échanges sur la création d'une commission chargée de la préparation et l'évaluation des dossiers du CAMES
- 28 Novembre 2017 : Signature de l'Arrêté instituant la Commission chargée d'accompagner les candidats e l'UGB dans les procédures de préparation des dossiers pour les CTS et les concours d'agrégation
- 15 Décembre 2017 : Signature de l'Arrêté portant nomination des membres de la Commission
- 09 Janvier 2018 : Réunion d'échanges sur la méthodologie de travail et le planning des activités (le 02 février 2018 a été fixé comme date limite de dépôt des dossiers finalisés)

DEROULEMENT DES ACTIVITES D'ACCOMPAGNEMENT DES PER POUR LA PREPAATION DES DOSSIERS

- 26 Janvier 2018 : Journée d'études des dossiers de candidature aux CTS reçus par la DRHF
- 26 Janv – 02 Févr 2018 : Complément, Correction et finalisation des dossiers
- 26 Janv – 02 Févr 2018 : Complément, Correction et finalisation des dossiers
- 10 fev au 17 Février 2018 : Mission à Ouagadougou de la DRHF pour convoyage des dossiers

40EME SESSION DES CCI DU CAMES : LISTE DES DOSSIERS DE CANDIDATURE DE L'UGB TRANSMIS AU CAMES

Liste d'aptitude aux fonctions de MAITRE ASSISTANT(LAFMA)		Liste d'aptitude aux fonctions de MAITRE DE CONFERENCES (LAFMC)		Liste d'aptitude aux fonctions de PROFESSEUR TITULAIRE (LAFPT)		TOTAL
UFR DE SCIENCES APPLIQUEES ET DE TECHNOLOGIE						
Malick	WADE	Abdou Karim	DIALLO	Diene	NDIAYE	
Moustapha	SENE					
CANDIDATS LAFMA	2	CANDIDATS LAFMC	1	CANDIDATS LAFPT	1	4
UFR DE SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION						
Sidy Amadou Aly	BA					
Papa Yona Boubacar	MANE					
Cheikh Ahmet Tidiane	NDIAYE					
CANDIDATS LAFMA	3	CANDIDATS LAFMC	0	CANDIDATS LAFPT	0	3
UFR DES SCIENCES DE LA SANTE						
Amadou Diop	DIA			Magatte	MBAYE	
Diatou Gueye	DIA			Moussa	DIALLO	
Ousmane	THIAM			Papa	NDIAYE	
Serigne Moussa	BADIANE					
CANDIDATS LAFMA	4	CANDIDATS LAFMC	0	CANDIDATS LAFPT	3	7
UFR LETTRES ET SCIENCES HUMAINES						
Astou	DIOP	Birahim	DIAKHOUMPA	Aly	TANDIAN	
Maurice	GNING	Fidèle	DIEDHIOU			
		Djidiack	FAYE			
CANDIDATS LAFMA	2	CANDIDATS LAFMC	3	CANDIDATS LAFPT	1	6

40EME SESSION DES CCI DU CAMES : LISTE DES DOSSIERS DE CANDIDATURE DE L'UGB TRANSMIS AU CAMES (SUITE ET FIN)

Liste d'aptitude aux fonctions de MAITRE ASSISTANT(LAFMA)		Liste d'aptitude aux fonctions de MAITRE DE CONFERENCES (LAFMC)		Liste d'aptitude aux fonctions de PROFESSEUR TITULAIRE (LAFPT)		TOTAL
UFR DES CIVILISATION RELIGIONS, ARTS ET COMMUNICATION						
Marieme Pollèle	NDIAYE					
Seydou Nourou	SALL					
Mamadou Diouma	DIALLO					
CANDIDATS LAFMA	3	CANDIDATS LAFMC	0	CANDIDATS LAFPT	0	3
UFR DE SCIENCES JURIDIQUES ET POLITIQUE						
Yamar	SAMB			Amadou Tidiane	NDIAYE	
				Mbissane	NGOM	
CANDIDATS LAFMA	1	CANDIDATS LAFMC	0	CANDIDATS LAFPT	2	3
UFR DES SCIENCES AGRONOMIQUES, DE L'AQUACULTURE ET DES TECHNOLOGIES ALIMENTAIRES						
Lamine	DIOP	Mateugue	DIACK			
Mouhamadou Amadou	LY	Anicet Georges Bruno	MANGA			
		Michel Bakar	DIOP			
		Amadou	NDIAYE			
CANDIDATS LAFMA	2	CANDIDATS LAFMC	4	CANDIDATS LAFPT		6
UFR DES SCIENCES DE L'EDUCATION, DE LA FORMATION ET DU SPORT						
Abdrmane	SOW	Saliou	DIOUF			
CANDIDATS LAFMA	1	CANDIDATS LAFMC	1	CANDIDATS LAFPT	0	2
INSTITUT POLYTECHNIQUE DE SAINT-LOUIS						
Falilou	COUNDOUL					
Dame	DIONGUE					
CANDIDATS LAFMA	2	CANDIDATS LAFMC	0	CANDIDATS LAFPT	0	2
CANDIDATS LAFMA UGB	20	CANDIDATS LAFMC UGB	9	CANDIDATS LAFPT UGB	7	36

Transmission et vérification des dossiers

Liste des manquements et corrections apportés au cours de la vérification

Dossiers physiques

Absence de lettre de désignation d'un évaluateur pédagogique

Attestations d'inscription ou de non inscription non légalisées

Absence de Titres et travaux

Absence d'extrait de naissance

Notice individuelle non signée

Clés

Clés illisibles

Fichiers endommagés

Documents manquants : Rapport de soutenance de thèse, Code d'éthique, thèse, Lettre de désignation d'un évaluateur pédagogique, Activités pédagogiques 2^{ème} partie, Activités de recherche 2^{ème} partie, Titres et travaux, Extrait de naissance, Thèses encadrées,

Copies non certifiées conformes

Représentants du SN aux CTS du CAMES

- 16 mars 2018 : Signature de l'arrêté 0006180 fixant les modalités et les conditions de désignation des représentants du Sénégal aux CTS du CAMES
- Déroulement des élections
- 08 mai 2018 : Réunion de délibération nationale au MESRI

Représentants désignés du SN aux CTS du CAMES

CTS	Nom et Prénoms des représentants
Lettre et Sciences humaines (3)	Mamadou CAMARA (UGB) ; Alioune Badara DIANE (UCAD) ; Lamine NDIAYE (UCAD)
Sciences juridiques et Politiques (2)	Isaac Yankhoba NDIAYE (UCAD) ; Mbissane NGOM (UGB)
Sciences économiques et de gestion (2)	Adama DIAW (UGB) ; Seydi Ababacar DIENG (UCAD)
Sciences naturelles – Agronomie (3)	Cheikh Tidiane BA (UCAD) ; Amadou Bocar BAL (UGB) ; Abdoulaye DIENG (UT)
Sciences et Techniques de l'Ingénieur (2)	Roger Marcelin FAYE (UCAD) ; Salam SAWADOGO (UT)
Mathématiques-Physique-Chimie (2)	Mahy DIAW (UCAD) ; Aliou DIOP (UGB)
Médecine humaine et vétérinaire (2)	Mamadou Lamine CISSE (UT) ; Bay Karim DIALLO (UCAD)

40ème session des CCI du CAMES

Niamey : 07 - 18 Juillet 2018

Résultats de l'UGB

Total général	Inscrits	Non Inscrits
Tous grades et CTS	32	4
88,88% d'inscrits sur 36 candidats		

40ème session des CCI du CAMES

Niamey : 07 - 18 Juillet 2018

Résultats de l'UGB

Grade	CTS	Inscrits			Non inscrits
		Côte A	Côte B	Côte C	
LAFMA	LSH	3	2		0
	MPC	3	0		0
	MPO-MV	3	1		0
	SEG	4			0
	SJP		1		0
	SNA	1			0
	SI		2		0

40ème session des CCI du CAMES					
Niamey : 07 - 18 Juillet 2018					
Résultats de l'UGB					
Grade	CTS	Incrits			Non inscrits
		Côte A	Côte B	Côte C	
LAFMC	LSH		2	1	1 ^{A5}
	MPC	1	1		0
	MPO-MV				
	SEG				
	SJP				
	SNA	1	2		0
	SI				

40ème session des CCI du CAMES			
Niamey : 07 - 18 Juillet 2018			
Résultats de l'UGB			
Grade	CTS	Incrits	Non inscrits
LAFPT	LSH		1 ^{A1}
	MPC	1	
	MPO-MV	3	
	SEG		^{A4}
	SJP		2
	SNA		
	SI		
Total		4	3

57,14% d'inscrits sur 7

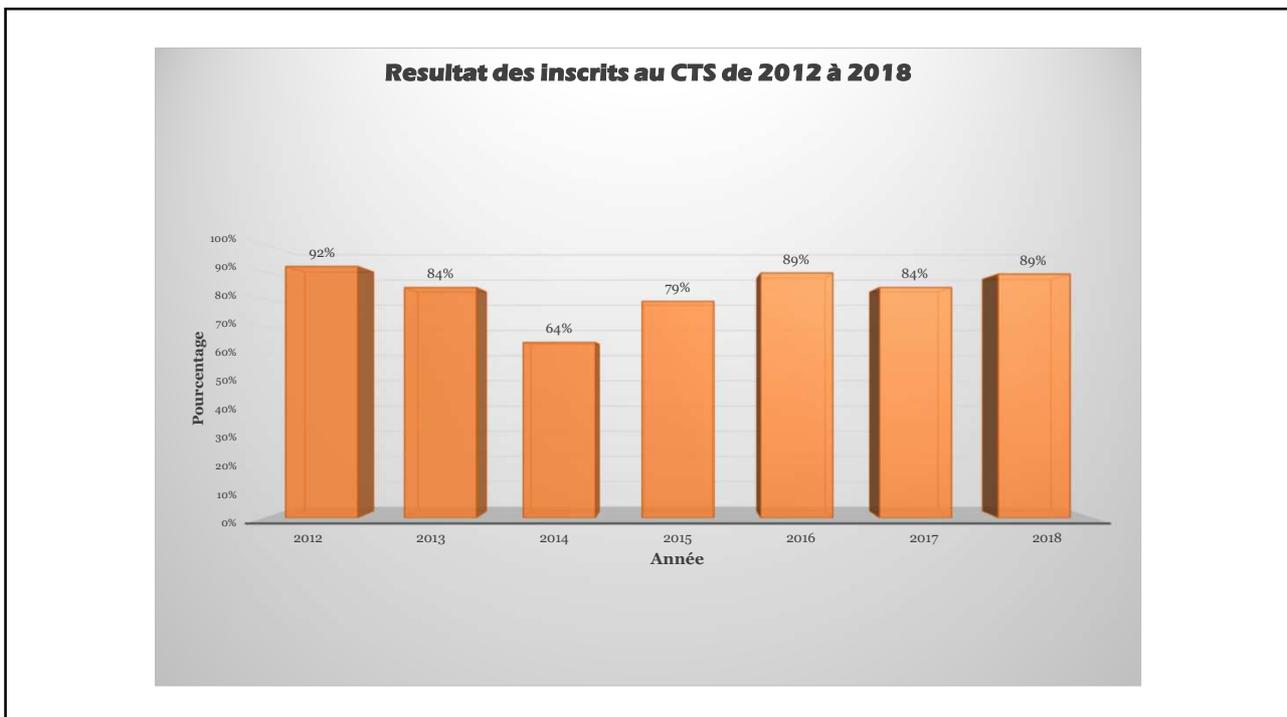
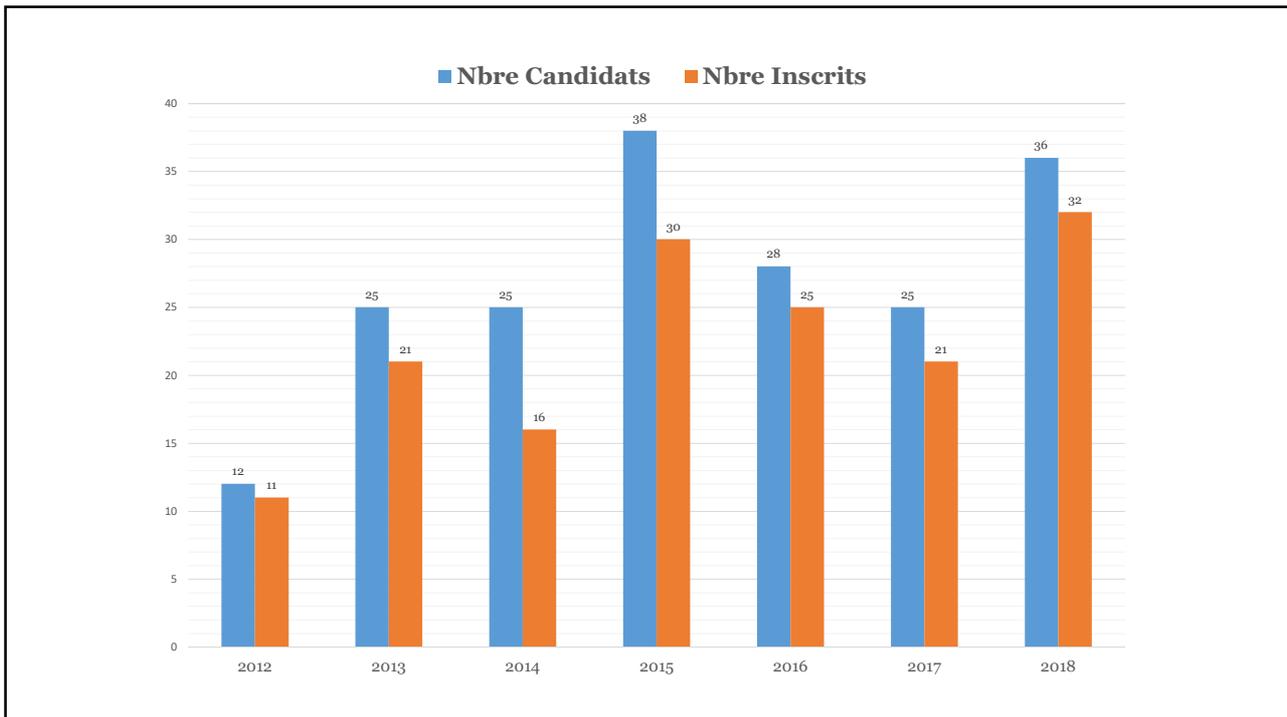
Diapositive 11

A5 Ajournement
ABBal; 23/10/2018

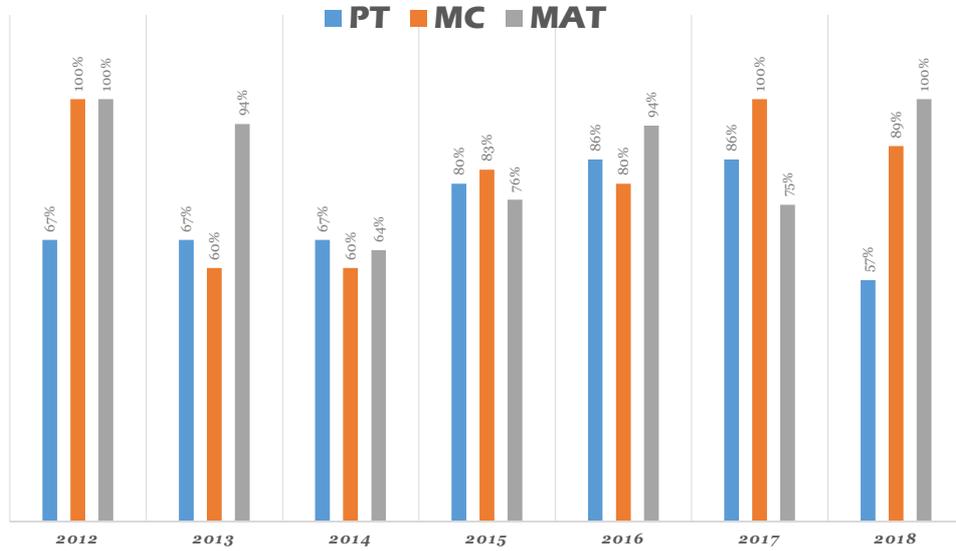
Diapositive 12

A1 irrecevable
ABBal; 23/10/2018

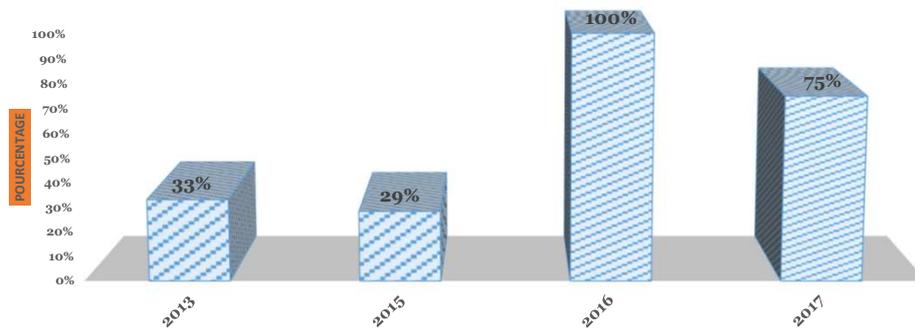
A4 Ajournement
ABBal; 23/10/2018



CAMES : RÉSULTAT DES INSCRITS AU CTS PAR GRADE DE 2012 À 2018



CAMES : RÉSULTAT AGREGATION DE 2013 À 2017



Merci de votre attention

Annexe 5 : Arrêtés n° 00212 et 00218 du 18 janvier 2019